

HACIÉNDONOS VISIBLES

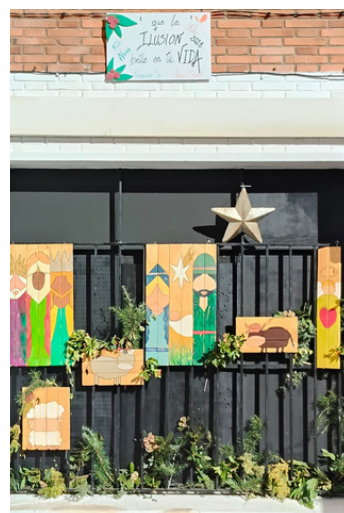
ENERO - FEBRERO 2026

Nº 80

CONÓCENOS

TOMA CONCIENCIA

APÓYANOS



QUÉ BONITA NAVIDAD

La Navidad volvió a llenar ASPACE de ilusión, sonrisas y momentos que se quedan grabados. Los Papá Noel moteros nos regalaron una visita tan solidaria como emocionante, despertando emoción y muchas carcajadas. La magia continuó con ese esperado encuentro con Sus Majestades, donde no faltaron las fotos, los deseos y la ilusión compartida. Mientras tanto, la fachada brillaba con luz propia, fruto del mimo y el trabajo conjunto que la hicieron posible. Cada detalle reflejaba dedicación, creatividad y ese espíritu que nos une como asociación.

Porque aquí la Navidad se prepara, se comparte y se vive entre todos.

ÍNDICE

- 1.- Qué bonita Navidad
- 2.- Índice. Colaboraciones
- 3.- Actividades en los últimos meses
- 4.- El Campa
- 5.- El Respiro Familiar
- 6.- Apoyo Educativo
- 8.- Toda máscara tiene un agujero...
- 10.- Conociendo a: Luis, Nieves, Raúl y Noelia
- 12.- Colaboración del área de Psicología
- 14.- Desde Confederación Aspace
- 17.- Una parada en el camino
- 18.- Poesía revitalizadora en redes



¿Nos ayudas? ¡Te lo ponemos fácil!
AHORA PUEDES HACER TU DONATIVO A TRAVÉS DE BIZUM
Código 05707
Desde tu móvil y con un click. Así de fácil.
Para que donar sólo sea cuestión de querer ayudar

20 años
CONTIGO



¿Tienes una celebración importante?
Regala a tus invitados un detalle solidario.

Ponte en contacto con nosotros y hablamos.



Direct



ASPACE
PARÁLISIS CEREBRAL
Segovia

Si pones tu alarma con Securitas Direct, indícales nuestro código de colaboración 163800, con ellos estarás ayudando a renovar el material educativo de nuestro Campamento Urbano. ¡Gracias!

Nuestras Actividades



CARRERA SOLIDARIA ESCARABAJOSA

La carrera solidaria de Escarabajosa de Cabezas nos regaló una mañana llena de energía y buen ambiente.

Entre pasos, risas y apoyo, conseguimos sumar fondos para ASPACE.

Fue una excusa perfecta para compartir tiempo entre socios y familias.

Deporte, solidaridad y comunidad... combinación que siempre funciona.

CHOCOLATE SOLIDARIO

Vivimos una bonita tarde en la Ermita del Cristo del Mercado, donde el Cartero Real recogió las cartas cargadas de ilusión de nuestros niños.

No faltó el chocolate caliente, que acompañó el encuentro y el ambiente se llenó de música con el concierto de villancicos de la Asociación de Músicos Cofrades de Segovia.

Una cita entrañable que volvió a unir a muchas personas alrededor de la solidaridad y el espíritu navideño.



DIA DEL DEPORTE ADAPTADO

Un año más fuimos invitados a participar en el Día del Deporte Adaptado, una cita que ya sentimos como propia.

Nuestros chicos y chicas disfrutaron de una jornada llena de actividad, retos y muchas sonrisas.

Hubo tiempo para probar deportes, superarse y animarse unos a otros.

Una experiencia que combina movimiento, compañerismo y diversión a partes iguales.

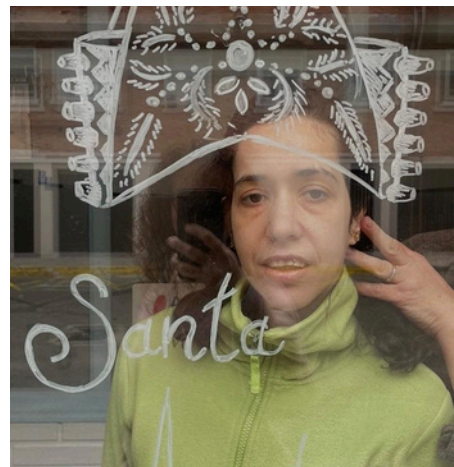


EL CAMPA

ACTIVIDADES DE LOS ÚLTIMOS MESES

EXPERIMENTANDO CON EL ARTE

Durante estos dos últimos meses, hemos disfrutado de un montón de actividades creativas centradas en el color y la experimentación con distintos materiales y técnicas. Aprovechando la temática navideña, realizamos manualidades llenas de brillo, texturas y detalles que ayudaron a trabajar la motricidad y la expresión personal. Más recientemente, con la celebración de Las Águedas, seguimos creando con propuestas inspiradas en la tradición, utilizando diferentes técnicas de composición. La exploración sensorial y el disfrute del proceso han sido la clave.



EL RESPIRO FAMILIAR



Seguimos adelante con el programa de Respiro Familiar, un espacio pensado para disfrutar, compartir y seguir descubriendo nuestra ciudad en buena compañía. Los participantes tienen la oportunidad de realizar excursiones y visitas culturales que les permiten sentirse parte activa de la vida social y cultural del entorno. En los últimos encuentros hemos visitado la biblioteca municipal, donde pudimos explorar nuevos libros y participar en una jornada tranquila y enriquecedora. También disfrutamos de una exposición pictórica que despertó mucho su curiosidad. Además, hemos celebrado los cumpleaños de Noelia y de Paloma entre risas y mucho cariño. Pequeños eventos que refuerzan los vínculos del grupo.

Apoyo Educativo

QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO



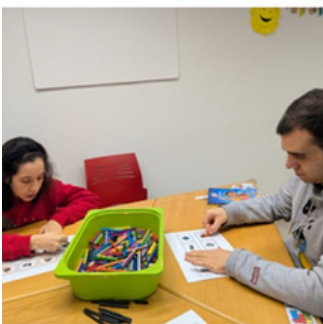
Navidad: primeros aprendizajes

Durante el mes de diciembre trabajamos la Navidad de forma adaptada y significativa. Se abordaron conceptos como Papá Noel, los Reyes Magos y la cabalgata mediante actividades manipulativas y apoyos visuales. Estas propuestas permitieron anticipar situaciones propias de estas fechas y favorecer la comprensión. El alumnado participó activamente, conectando los aprendizajes con sus experiencias personales.



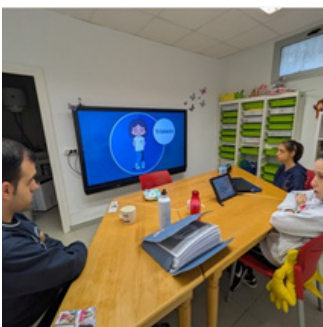
Decoración navideña

La elaboración de decorados navideños fue una de las actividades centrales del mes. A través de la pintura, el pegado y el montaje de materiales, se reforzaron los contenidos trabajados en el aula. Esta propuesta fomentó la creatividad, la cooperación y el sentimiento de pertenencia al grupo. Además, permitió generar un ambiente motivador y festivo.



Cartas y trabajo manipulativo

El alumnado elaboró sus propias cartas de Navidad utilizando imágenes de revistas seleccionadas. El recortado, el pegado y la elección de elementos favorecieron la atención y la toma de decisiones. También se trabajaron la discriminación visual, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual. La actividad resultó funcional y significativa para el alumnado.



Compartir experiencias

Tras la celebración de los Reyes Magos, se dedicó una sesión a compartir los regalos recibidos y valorar si les habían gustado. Se utilizó un vídeo de apoyo para facilitar la comprensión de emociones y situaciones cotidianas. Este espacio favoreció el lenguaje oral, la escucha activa y el respeto del turno de palabra. Se generó un clima de confianza y comunicación positiva.



Expresión emocional creativa

Para continuar trabajando las emociones, se realizaron actividades de creación de caras expresivas. El alumnado coloreó, recortó y pegó ojos, bocas y otros elementos para formar diferentes gestos. Posteriormente, cada niño y niña explicó qué emoción representaba su creación. Con ello se reforzó la identificación de sentimientos y la expresión oral de forma lúdica.



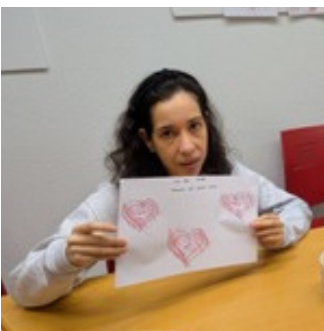
Conocimiento del entorno

Durante las primeras semanas de febrero se trabajó el entorno cercano y situaciones habituales de la ciudad. Se utilizaron apoyos visuales para comprender acciones como cruzar un paso de peatones, esperar el autobús o jugar en el parque. Estas actividades permitieron ampliar vocabulario y reforzar normas básicas. Se promovieron aprendizajes funcionales aplicables a la vida diaria.



La ciudad y sus espacios

Tras el refuerzo del vocabulario, se realizaron propuestas para asociar edificios y espacios con su función. También se trabajó la clasificación de productos según el tipo de tienda. Estas actividades fomentaron la atención, el razonamiento lógico y la categorización. Se buscó mejorar la comprensión del entorno y la autonomía.



San Valentín: vínculos afectivos

Con la llegada de San Valentín se llevó a cabo una actividad centrada en el afecto y los vínculos familiares. El alumnado coloreó corazones y pegó en ellos nombres de personas importantes. Esta propuesta permitió trabajar la motricidad fina y la identificación de nombres. Además, favoreció la expresión de emociones y el refuerzo del vínculo con su entorno cercano.

TODA MÁSCARA TIENE UN AGUJERO POR DONDE LA VERDAD ESCAPA

Por norma general a una gran parte de la población nos gusta el Carnaval y disfrutamos de ponernos una máscara o, incluso, dos durante los días en que se celebra. Nos gusta fingir durante un tiempo concreto del año lo que no somos, evadirnos en la piel de otro personaje y encontrarnos en otras facetas de la realidad y la fantasía.

Sin embargo, no nos damos cuenta de que alejados del Carnaval solemos ponernos una máscara de cara al resto o hasta para nosotros mismos. Los demás ven de lo que somos una imagen que trata de mejorarse públicamente: por miedo a estar solos o simplemente por seguir unos patrones sociales nos ocultamos tras disfraces más o menos trabajados.

Una máscara dice más que una cara

Ciertamente una máscara es un disfraz: un objeto que oculta nuestro verdadero rostro y varía nuestra apariencia física. Por eso, metafóricamente, una máscara es también una forma de tapar la personalidad de cada uno y hacer pensar que la identidad que tenemos es distinta a la real.

Una de las causas inconscientes más frecuentes de presentarse ante los demás como aquello que no somos es el miedo a no ser respetado, querido o aceptado: es normal que finjamos levemente y que la honestidad no sea completa porque nos sentimos más arropados por el resto cuando vemos que somos lo que esperan de nosotros.

Ocultarse es una reacción humana inicial que surge por temor a ser juzgados, como hemos comentado: podemos ser ariscos para que no nos crean vulnerables, podemos ser considerados en un funeral por pura diplomacia, podemos comportarnos amablemente porque nos interesa para mantener nuestro trabajo, etc.

Fingimos lo que somos, seamos lo que fingimos

Calderón de la Barca nos hacía llegar a mi parecer el siguiente mensaje con este subtítulo: nos esforzamos en fingir y, sin embargo, no nos molestamos en tratar de aceptar lo que sí somos y mejorarlo. Nos parece mucho más sencillo mentir y no ser naturales, movernos en la superficialidad.

Esto a lo que nos conduce es a generar un entorno en el que priman las apariencias por encima de los sentimientos reales: nos dejamos llevar por prejuicios, por imágenes y por suposiciones. Es beneficioso, por ello, que aprendamos a quitarnos la careta y a mirar más allá de ella cuando nos encontremos una de frente.

La mejor forma de quitarse la máscara es conocerse y darle una oportunidad a nuestra esencia: de esta manera podremos presentarnos ante lo que nos rodea sin trucos, con nuestra magia. Alejados de sobrevaloraciones e ilusiones infundadas seremos más felices, pues daremos a cada cosa y a cada persona el lugar que se merece en nuestras vidas.



A algunas personas la máscara no las disfraza, las revela

Contra todo pronóstico inicial, la máscara que creíamos segura tarde o temprano se cae o empieza a tener agujeros, dejando a la luz toda la verdad de nuestra esencia. Esto es lo que les pasa a muchas personas: la máscara las revela porque el tiempo acaba delatándolas.

En otras palabras cuanto más trabajado esté el disfraz más nos parecemos a nosotros mismos, tal y como nos enseñó José Saramago. Lo peligroso de este matiz es que no solo nos habremos engañado sino que habremos engañado: las relaciones se fundamentan gracias a la sinceridad y confianza y fingir lo que no somos elimina automáticamente las dos virtudes.

Nos ha pasado que en más de una ocasión alguien a quien creíamos conocer nos ha decepcionado porque por algún motivo ya no es como creíamos. Lo que puede haber ocurrido es que la verdad haya acabado mostrándose y dejándonos ver unos rasgos de comportamiento que nos habían tratado de ocultar.





Conociendo a Luis, Nieves, Raúl y Noelia

CUÉNTANOS, ¿QUIENES SOIS Y QUÉ OS MOTIVÓ A UNIRNOS A ASPACE?

Somos Luis y Nieves, papás de Raúl y de Noelia, que es la afectada de parálisis cerebral. Nos unimos a Aspace para encontrar padres de niños con necesidades similares y con el fin de ayudarnos mutuamente.

¿CÓMO FUE TU REACCIÓN INICIAL CUANDO SUPISTE QUE TU HIJA TENÍA UNA DISCAPACIDAD?

Fue un poco de expectación ante lo desconocido y también un sentimiento de culpabilidad. Hace 35 años no te informaban directamente. Noelia tuvo problemas perinatales (sepsis neonatal), aunque solo me preguntaban por el embarazo para desviar la atención.

SI TUVIERAS QUE RESUMIR EN 3 PALABRAS LAS CUALIDADES O APTITUDES QUE MÁS TE HAN AYUDADO EN TU CAMINO COMO MADRE DE UNA NIÑA CON NECESIDADES ESPECIALES, ¿CUÁLES SERÍAN?

Resiliencia, empatía y paciencia. Mucha paciencia para aprender a vivir el día a día.

¿QUÉ ASPECTO DE LA CRIANZA DE TU HIJA TE HA SORPRENDIDO MÁS?

Durante su crianza, lejos de anticiparme a lo que pudiera pasar, tuve que calmarme y esperar cada día para ver cómo evolucionaba. No había más. Ante un diagnóstico de retraso psicomotor leve o moderado, tenía que estar siempre a la expectativa.

¿QUÉ ACTIVIDADES O TERAPIAS HAS ENCONTRADO MÁS BENEFICIOSAS PARA EL DESARROLLO Y BIENESTAR DE TU HIJA?

Comenzó con psicomotricidad en el Centro Base. Después continuó con fisioterapia, piscina, logopedia y terapia ocupacional, que le sirvió mucho más adelante para las actividades de la vida diaria y para organizarse. Ya siendo un poco más mayor, para relacionarse con los demás, fueron importantes las actividades de tiempo libre.

¿QUÉ CAMBIOS TE GUSTARÍA VER EN LA SOCIEDAD EN RELACIÓN CON LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD?

Por parte de la sociedad hay más aceptación hacia las personas con discapacidad, pero todavía no acaba de encajar del todo. Lo primero sería adaptar físicamente todo, porque hay barreras físicas, psíquicas y de todo tipo para acceder a cualquier sitio, ya sea un puesto de trabajo o actividades de ocio, entre muchas otras cosas.

¿QUÉ TIPO DE APOYO HAS ENCONTRADO EN LA ASOCIACIÓN?

En la Asociación he encontrado comprensión, apoyo y ayuda mutua. También la posibilidad de ayudar a los demás, que a mí me ha servido bastante. En cuanto a mi hija, la ayuda que recibe le sirve para trabajar las actividades de la vida diaria.

¿CUÁLES SON TUS MAYORES ESPERANZAS Y SUEÑOS PARA EL FUTURO DE TU HIJO CON DISCAPACIDAD?

Mi mayor esperanza es que, como ella está mejor entre sus iguales, algún día, cerca de mi casa y aquí en Segovia, pueda tener una plaza pública. Ella está mejor en un centro y eso es lo que quisiera.

Y mi sueño es que pueda ser lo más feliz posible y que viva lo mejor que se pueda.

Ella es muy familiar y no puede perder el contacto con la familia. Tendría que estar unos días allí y otros en casa, como está ahora.

SI TU VIDA FUERA UNA SERIE, ¿QUÉ TÍTULO TENDRÍA EL CAPÍTULO DE HOY?

CON LA COLABORACIÓN DEL

ÁREA DE PSICOLOGÍA



Estimulación cognitiva para todos: entrenar la mente también es cuidar la calidad de vida.

Como Psicóloga General Sanitaria con experiencia impartiendo talleres de estimulación cognitiva voy a explicaros todo sobre ello. Cuando oímos “estimulación cognitiva”, muchas personas piensan enseguida en personas mayores y/o con problemas de memoria. Sin embargo, la realidad es que estimular la mente es útil y beneficioso a cualquier edad y, en el caso de las personas con parálisis cerebral, supone además una herramienta clave para favorecer la autonomía, la participación y el bienestar diario.

A lo largo de mi experiencia he podido comprobar algo que se repite siempre: cuando el trabajo está bien adaptado, es práctico y se hace en un ambiente cercano, los avances no solo se notan, sino que también se disfrutan.

¿Qué es exactamente la estimulación cognitiva?

La estimulación cognitiva es el conjunto de actividades dirigidas a entrenar y mantener en funcionamiento capacidades mentales como la atención, la memoria, el lenguaje, el razonamiento, la planificación o la velocidad de procesamiento. No se trata de “hacer fichas sin más”, sino de proponer tareas con sentido, ajustadas a la persona y a su momento vital.

Igual que ejercitamos el cuerpo para mantener la movilidad, la fuerza o el equilibrio, la mente también necesita ejercicio para conservar y mejorar su rendimiento.

En el caso de la parálisis cerebral, el perfil cognitivo es muy variado. No hay dos personas iguales. Por eso, la intervención debe ser individualizada: lo que a uno le ayuda, a otro puede no servirle. La clave está en evaluar bien y adaptar mejor.

No es solo mejorar habilidades: es ganar seguridad

Cuando se hacen en grupo uno de los efectos más bonitos de estos talleres no aparece en los test, sino en la vida diaria. Cuando una persona entrena su atención, su memoria funcional o su capacidad de organización, empieza a manejarse con más seguridad. Tarda menos en responder, se bloquea menos ante las tareas y depende un poco menos de la ayuda externa.

Además del formato grupal, la estimulación cognitiva puede realizarse de manera individualizada. Este enfoque permite adaptar los ejercicios y objetivos a las necesidades concretas de cada persona, teniendo en cuenta su nivel cognitivo, su momento vital y las dificultades específicas que presenta.

A través de la intervención individual, es posible ajustar el ritmo, la complejidad de las tareas y el acompañamiento terapéutico, favoreciendo una mayor adherencia y un trabajo más focalizado

Todo esto se traduce en algo muy importante: autoestima.

Cómo se trabaja en un taller bien planteado

Un buen taller de estimulación cognitiva no es una clase rígida ni un examen continuo. Es un espacio activo, participativo y, dentro de lo posible, ameno. Se combinan distintos tipos de ejercicios:

- Actividades de atención y concentración
- Juegos de memoria adaptados
- Tareas de lenguaje y comprensión
- Resolución de problemas cotidianos
- Ejercicios de planificación y organización
- Dinámicas de grupo para trabajar funciones sociales y comunicativas

Siempre se intenta que las actividades tengan relación con la vida real: organizar una lista, seguir instrucciones, recordar encargos, clasificar información, tomar pequeñas decisiones... Porque entrenar sin conexión con lo cotidiano, se queda corto.

Adaptar no es “rebajar”: es ajustar bien

A veces existe el miedo a que adaptar una tarea sea “hacerla demasiado fácil”. No es así. Adaptar significa ajustar la dificultad para que suponga un reto alcanzable. Si es demasiado fácil, no estimula. Si es imposible, desanima. El punto intermedio es donde el cerebro trabaja de verdad.

Para algunas personas será útil usar apoyos visuales, para otras dar más tiempo de respuesta, dividir la tarea en pasos, usar material manipulativo o apoyarse en tecnología sencilla. Todo suma si está bien elegido.

También para niños y jóvenes

En población infantil y juvenil con parálisis cerebral, la estimulación cognitiva tiene un valor preventivo y de desarrollo. Trabajar funciones ejecutivas, atención sostenida o memoria de trabajo favorece el aprendizaje escolar y la autonomía diaria.

Y no hace falta que parezca “trabajo”: muchos de los mejores ejercicios se presentan en forma de juego, reto o dinámica práctica. Cuando hay motivación, el rendimiento mejora claramente.

Un mensaje final

Después de muchos talleres, si tuviera que resumir en una frase lo que aporta la estimulación cognitiva diría esto: no solo entrena la mente, también da herramientas para vivir con más confianza.

Cada pequeño avance cuenta: recordar mejor, organizarse un poco más, distraerse un poco menos, resolver una tarea sin ayuda... Son logros que desde fuera pueden parecer modestos, pero desde dentro se viven como grandes pasos. Y merece la pena celebrarlos. Porque trabajar la cognición no es solo cuestión de rendimiento. Es, sobre todo, cuestión de dignidad, participación y calidad de vida.

DESDE



INFORME SOBRE EL ESTADO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL EN ESPAÑA

2025



El Informe Anual de Derechos Humanos de Confederación ASPACE revela que los derechos de las personas con grandes necesidades de apoyo siguen sin estar garantizados

El documento recoge denuncias y propuestas a partir de las aportaciones de las entidades ASPACE, testimonios de la Red de Mujeres Formadoras con parálisis cerebral y casos reales identificados y analizados por la Red de Defensa Legal del Movimiento ASPACE.

Las personas con parálisis cerebral y grandes necesidades de apoyo siguen viendo vulnerados sus derechos fundamentales. Así lo constata el Informe Anual de Derechos Humanos de Confederación ASPACE, elaborado a partir de denuncias, testimonios y propuestas recogidas por la Red de Defensa Legal, la Red de Mujeres Formadoras y las entidades del Movimiento ASPACE.

Gracias a estas informaciones, se han identificado un conjunto de vulneraciones de derechos que afectan de manera sistemática a las personas con parálisis cerebral y grandes necesidades de apoyo y que se producen en múltiples ámbitos de la vida cotidiana como el acceso al empleo, la movilidad y la accesibilidad, la vida independiente, la protección social o el acceso a la salud sexual y reproductiva. 14

Muchas personas con parálisis cerebral siguen siendo discriminadas por necesitar apoyos según denuncias que se recogen en este documento, por ejemplo, en los procesos de acceso al empleo público, donde se siguen utilizando informes de aptitud para excluir a aspirantes con parálisis cerebral, incluso tras superar oposiciones.

Confederación ASPACE propone así una revisión integral del modelo de acceso al empleo público para garantizar la igualdad y la no discriminación, eliminando prácticas que utilizan los informes de aptitud como instrumentos de discriminación.

“Hacia una atención sanitaria inclusiva para las mujeres con parálisis cerebral”

Las mujeres con parálisis cerebral denuncian además barreras muy graves en el acceso a su salud sexual y reproductiva. Hay hospitales que aún no cuentan con equipos adaptados y profesionales que ignoran a las propias mujeres en las consultas, dirigiéndose solo a sus acompañantes. Esta infantilización y negación del consentimiento es una forma de violencia institucional que sigue muy presente.

En este informe se reclama el fortalecimiento de políticas sanitarias inclusivas, equipamiento y herramientas médicas adaptadas, la formación especializada de los distintos perfiles profesionales y la dotación de recursos suficientes que garanticen una atención integral.

También se encuentran casos de mujeres que nunca han recibido educación sexual accesible, continuada y adaptada a lo largo de su ciclo vital, lo que supone una vulneración directa de su derecho a la autonomía, a la salud sexual y reproductiva y a una vida libre de violencia.

Frente a estas situaciones, este año en el Movimiento ASPACE se ha elaborado un modelo de consentimiento informado accesible, realizado específicamente para mujeres con parálisis cerebral, y se han impulsado formaciones lideradas por ellas mismas, llegando a más de 300 participantes. También se ha publicado la guía “Cuidando la intimidad”, como herramienta de referencia para profesionales, familias y entidades.

Las barreras en el acceso al transporte, es otro problema que las personas con parálisis cerebral encuentran cada día; escasez de taxis accesibles, horarios muy limitados, bonos insuficientes o mal gestionados. Todo ello dificulta su movilidad diaria, les aísla y les impide acceder al ocio, la salud o tener una vida social. Además, los requisitos administrativos asociados al acceso a estos servicios constituyen una barrera adicional.

Movilidad más inclusiva y puesta en marcha de una Estrategia Estatal para las grandes necesidades de apoyo

Desde Confederación ASPACE se considera que la Ley 9/2025 de Movilidad Sostenible recientemente aprobada, supone un avance relevante hacia una movilidad más inclusiva, aunque será necesaria una correcta implementación para generar mejoras reales.

Asimismo, las personas con grandes necesidades de apoyo quedan con frecuencia excluidas de los marcos convencionales de atención y protección social. Esto supone recursos insuficientes y desiguales según el territorio y las consecuencias afectan de manera directa al ejercicio de derechos fundamentales.

Para dar cumplimiento efectivo a los mandatos de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, desde Confederación ASPACE se propone la puesta en marcha urgente de una Estrategia Estatal para las Grandes Necesidades de Apoyo, que debe reconocer de forma explícita la realidad y especificidad de las personas con parálisis cerebral y grandes necesidades de apoyo, garantizando su derecho a una vida digna con los apoyos necesarios en todas las comunidades autónomas.

Pérdida de beneficios fiscales por la subida de la PNC

El informe también recoge la subida de la pensión no contributiva que, paradójicamente, ha supuesto una pérdida de beneficios fiscales para muchas familias. Reclamaciones presentadas siguen sin resolverse, lo que genera incertidumbre y desprotección. Ante esta situación se requiere la adecuación de la Ley del IRPF a la protección social de las personas con discapacidad y sus familias.

Un modelo que no responde a la realidad

Desde el Movimiento ASPACE defendemos que las vulneraciones de derechos que hemos documentado en este informe no son hechos aislados, sino el reflejo de un modelo que sigue sin responder a las realidades de las personas con parálisis cerebral y grandes necesidades de apoyo.

Frente a esto, proponemos soluciones concretas, realistas y con base en los derechos humanos. Reclamamos una Estrategia Estatal específica, reformas legales urgentes y una apuesta decidida por los apoyos personalizados.

El cumplimiento de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad sólo será real cuando todas las personas, vivan donde vivan y requieran los apoyos que requieran, puedan ejercer sus derechos en igualdad de condiciones.

UNA PARADA EN EL CAMINO



¡TUS SUGERENCIAS SUMAN! ESCRÍBENOS A
BOLETINASPACSEGOVIA@HOTMAIL.COM

POESÍA

REVITALIZADORA EN REDES

Aquí o allí, pero vuelve (Pilar Pérez Merinero)

Está cambiando la luz del año y no has venido.

Vuelve, si puedes, si te dejan...
Vuelve donde tú quieras, aquí o allí.

Aquí, mira, los días crecen
entre edificios que elevan nuevos sueños,
de teja roja y pequeña pizarra.
Aquí se acomodan los finos hilos del
pensamiento después de tanto ciego
escaparate,
tantas luces de fugaces e incluso vanas
alegrías.

Este comienzo del año, invierno todavía,
el banco del parque, te echa de menos
un libro, sus páginas y toda yo.
Vuelve si puedes, si te dejan volver.
No sé cuándo termina ese viaje
o lo que sea.

Allí, se va aumentado la laguna,
las aves buscan un lugar donde anidar
ajenas al ruido humano de ciudad;
abandonan los vientres maternales
surcando aguas, campos y caminos
al azar.

Vamos, igual ya no tienes que elegir
tú puedes cruzar el arco iris,
aquí o allí.



Lo fatal (Rubén Darío)

Dichoso el árbol, que es apenas sensitivo,
y más la piedra dura porque esa ya no siente,
pues no hay dolor más grande que el dolor de
ser vivo,
ni mayor pesadumbre que la vida consciente.

Ser, y no saber nada, y ser sin rumbo cierto,
y el temor de haber sido y un futuro terror...
Y el espanto seguro de estar mañana muerto,
y sufrir por la vida y por la sombra y por

lo que no conocemos y apenas
sospechamos,
y la carne que tienta con sus frescos racimos,
y la tumba que aguarda con sus fúnebres
ramos,

¡y no saber a dónde vamos,
ni de dónde venimos!...

